

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства.

в части оценки соответствия профессиональным стандартам (ПС):

№	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Минтруда России об утверждении ПС и регистрации в Минюсте России

Экспертное заключение подготовлено СПК химического и биотехнологического комплекса

в лице Латыпова Рустама Фанизовича, руководителя рабочей группы «Отраслевая Рамка Квалификаций» СПК химического и биотехнологического комплекса.

Дата проведения экспертизы: «21» июля 2023 г.

№	Критерий экспертной оценки	Экспертная оценка		Комментарии эксперта (в случае наличия замечаний к проекту ФГОС СПО в рамках поставленных в экспертизе вопросов)
		да	нет	
1.	Рассматриваемый проект ФГОС СПО (изменений, вносимых в ФГОС СПО) коррелирует с наименованием вида профессиональной деятельности, указанным в профессиональном стандарте (стандартах), перечисленном (-ых) в данном экспертном заключении. В проекте ФГОС СПО приведена ссылка на ПС.	+		
2.	Область профессиональной деятельности выпускников в проекте ФГОС СПО включает в себя область профессиональной деятельности, соответствующую ПС.		+	Предлагается в проекте ФГОС СПО указать два вида профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, и изложить п. 1.13 проекта ФГОС в редакции: «Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Галиахметов Рустам Галимзянович, заместитель Председателя СПК _____

			19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа; 26. Химическое, химико-технологическое производство».
3.	Виды деятельности в проекте ФГОС СПО соответствуют основной цели вида профессиональной деятельности ПС и включают в себя виды деятельности, коррелирующие с обобщёнными трудовым функциями (ОТФ) соответствующего уровня квалификации и требований к образованию и обучению.	+	Предложенные в пересмотренном проекте ФГОСа формулировки не отражают сути учётных замечаний (в том числе из-за того, что выделение продуктов нефтехимического производства частично пересекается с ведением технологических процессов на технологических установках). Предлагается обозначить следующие виды деятельности: 1. Подготовка, переработки нефти и химического сырья (источник - ПС "Работник ТУ нефтяной отрасли"; 2. Ведение технологических процессов на технологических установках нефтехимической отрасли.
4.	Требования к профессиональным компетенциям выпускника сформированы, в том числе, на основе выбранных из ПС ОТФ соответствующего уровня квалификации и требований к образованию и обучению.	+	1. Предлагается увеличить срок подготовки на год а. Срок обучения 10 месяцев недостаточен для формирования требуемых знаний и навыков у аппаратчиков сложного оборудования. Аппаратчики нефтехимического производства по компетенциям должны обладать всеми навыками машинистов компрессорных установок, кроме этого, дополнительные навыки управления другими аппаратами и элементами установок, пониманием технологической схемы; б. Специфика нефтехимии такова, что большинство агрегатов прошло модернизацию после нулевых,

			фактически нужны не аппаратуры, а операторы, обладающие большими компетенциями, в т.ч. анализом трендов, работой с автоматикой и АСУ ТП; с. Направление «нефтехимия» очень широкое. Тут и аппаратуры синтеза и гидратации/дегидратации, изомеризации, перегонки, газоразделения и другие. Студентам необходимо сформировать теоретическое понимание наиболее распространенных технологий и специфики работы оборудования по всему спектру. Подготовить работников под конкретное рабочее место на предприятии с низким уровнем автоматизации могут и учебные комбинаты, что будет быстрее и дешевле, чем в ССУЗе; д. В связи с автоматизацией рабочих мест в отрасли наблюдается уменьшение количества задействованных работников. При этом, уже сейчас наблюдается "кадровый голод" но не с точки зрения количества, а с точки зрения качества. Предприятия вынуждены брать выпускников ССУЗов, не обладающих достаточными знаниями и навыками несмотря на наличие диплома по профильному направлению. 2. По предлагаемому проекту ФГОС предполагается присуждение более широкого спектра квалификаций, не предусмотренного
--	--	--	--

			действующими соответствующими Профстандартами а. В нормативных документах прописаны конкретные квалификации (аппаратчиков и операторов соответствующих направлений), с которыми можно принимать на работу людей по соответствующим профессиям. Исполнение данного требования контролируется РосТехНадзором; б. В случае утверждения новых наименований квалификаций во ФГОС без параллельного утверждения соответствующих наименований в документах РосТехНадзора на рынке труда возникнет кадровый голод по «выбывшим» квалификациям, а выпускники с «новыми» квалификациями будут не востребованы работодателями; в. Рекомендуется определить во ФГОС перечень сочетаний квалификаций аппаратчиков и операторов, которые могут присваиваться выпускникам по итогам освоения образовательной программы. 3. Пункт 1.5 проекта ФГОС предполагает возможность обучения по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом, в соответствии с пунктом 2.4 проекта ФГОС разрабатываемая на основе данного ФГОС образовательная программа предполагает освоение видов деятельности, непосредственно
--	--	--	---

			связанных с выполнением работ с вредными и (или) опасными условиями труда а. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.08.13 г. № 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности" при приеме на обучение по должности или специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» поступающие должны проходить обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» и приказа Минздрава России
--	--	--	--

Галияхметов Рустам Галимзянович, заместитель Председателя СПК _____

			№ 29н от 28.01.21 г. «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», аппаратуры установок химических и нефтехимических производств проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры; б. Эти же требования сформированы правилами Промышленной Безопасности для аппаратчиков и операторов химической промышленности, предприятия которых относятся к категории ОПО (Опасный производственный объект). С учетом этого, выпускник при трудоустройстве должен будет пройти медицинский осмотр и в случае несоответствия установленным требованиям он не может быть принят на работу, независимо от результатов государственной итоговой аттестации по образовательной программе.
--	--	--	--

				с. Для проведения практики в соответствие с учебным планом, учебные заведения должны обеспечить все требования производственной площадки, в т.ч. предоставлять медицинские справки по практикующимся студентам. Существует высокий риск недопуска студента к практическим мероприятиям с последующим отчислением в случае обнаружения проблем со здоровьем до организации практики, но после прохождения обучения по теоретической части; д. Медицинское обследование каждого абитуриента проходит по программам обучения пилотов, что объясняется сложностью профессиональной деятельности. Деятельность работников нефтехимической отрасли из-за большого числа опасных и вредных факторов не менее сложна и требует аналогичных мер превентивного медицинского обследования абитуриентов. е. ССУЗы имеют право отказать в получении образования лицам с ОВЗ и инвалидам, но, без запроса медицинской справки у каждого поступающего вероятность отказа в обучении абитуриентов с недостаточным здоровьем низка. 4. Рекомендуется предусмотреть в проекте ФГОС (п. 2.8) в обязательной части общепрофессионального цикла
--	--	--	--	--

			образовательной программы дополнительно изучение дисциплины «Основы промышленной, пожарной и экологической безопасности», формирующей у обучающихся базовые знания требований, направленных на обеспечение промышленной, пожарной и экологической безопасности, предупреждение аварий при эксплуатации и обслуживании оборудования химически опасных производственных объектов. а. "Основы промышленной и пожарной безопасности" является базовой дисциплиной, гарантирующей выживание выпускника ССУЗа на производственной площадке, в том числе при прохождении практики во время учёбы. Важно не только уметь действовать во время ЧП/нештатных ситуаций, но и знать, какие действия могут повлечь возникновение нестандартных ситуаций, чтобы не допускать их во время работы/практики; б. Нет никаких гарантий, что данная дисциплина в дальнейшем попадёт в ПМ01 и ПМ02, а также на 100% перейдут в образовательные программы всех ССУЗов при отсутствии дисциплины в перечне обязательных внутри ФГОСа. 5. Рекомендуется доработать таблицу № 2 проекта ФГОС СПО в части уточнения формулировок профессиональных компетенций выпускника образовательной программы, в том числе сформировать компетенции на основе
--	--	--	--

			характеристик квалификации работника 5-го уровня квалификации (ОТФ «Д» Обеспечение технологического процесса на установках высшей категории) профессионального стандарта «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли» а. Предлагаемый перечень ПК для ВД "Ведение Технологического процесса..." отражен в ОТФ "Д" Профстандарта "Работник технологических установок нефтегазовой отрасли"; б. Предлагаемый перечень ПК для Вида деятельности "Подготовка, переработки нефти и химического сырья" отражен в ОТФ "А" Профстандарта "Работник технологических установок нефтегазовой отрасли"
--	--	--	---

Вывод: проект ФГОС СПО (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) не соответствует ПС, перечисленным в настоящем экспертном заключении.

Рекомендовать направить проект ФГОС СПО (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) на доработку в соответствии с перечисленными выше замечаниями.

Латыпов Рустем Фанизович, руководитель
рабочей группы «Отраслевая Рамка Квалификаций» СПК
химического и биотехнологического комплекса



Галияхметов Рустам Галимзянович, заместитель Председателя СПК _____