

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии **18.01.26**

профессии, специальности код

Аппаратчик – оператор нефтехимического производства

наименование профессии (специальности)

в части оценки соответствия профессиональным стандартам (ПС):

№	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Минтруда России об утверждении ПС и регистрации в Минюсте России
1	19.027	Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2021 г. № 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный № 65900)

Экспертное заключение подготовлено Советом по профессиональным квалификациям химического и биотехнологического комплекса
наименование СПК, за которым закреплён ПС, при отсутствии – объединении работодателей, представители организации-работодатели
в лице Латыпова Рустама Фанизовича, руководителя рабочей группы «Отраслевая Рамка Квалификаций»

Дата проведения экспертизы: 14 ноября 2023 г.

№	Критерий экспертной оценки	Экспертная оценка		Комментарии эксперта (в случае наличия замечаний к проекту ФГОС СПО в рамках поставленных в экспертизе вопросов)
		да	нет	
1.	Рассматриваемый проект ФГОС СПО (изменений, вносимых в ФГОС СПО) коррелирует с наименованием вида профессиональной деятельности, указанным в профессиональном стандарте (стандартах), перечисленном (-ых) в данном экспертном заключении. В проекте ФГОС СПО приведена ссылка на ПС.	да		
2.	Область профессиональной деятельности выпускников в проекте ФГОС СПО включает в себя область профессиональной деятельности, соответствующую ПС.	да		

Заместитель председателя СПК химического и биотехнологического комплекса



Р. Г. Галимов

№	Критерий экспертной оценки	Экспертная оценка		Комментарии эксперта (в случае наличия замечаний к проекту ФГОС СПО в рамках поставленных в экспертизе вопросов)
		да	нет	
3.	Виды деятельности в проекте ФГОС СПО соответствуют основной цели вида профессиональной деятельности ПС и включают в себя виды деятельности, коррелирующие с общепринятыми трудовыми функциями (ОТФ) соответствующего уровня квалификации и требований к образованию и обучению.		нет	1. Необходимо во ФГОС СПО определить перечень квалификаций (направленностей) или сочетаний квалификаций аппаратчиков и операторов, которые соответствуют широкой квалификации «аппаратчик – оператор нефтехимического производства» и могут присваиваться выпускникам по итогам освоения образовательной программы, указываться в дипломе. Требуется указание во ФГОСе исчерпывающего списка возможных специфических квалификаций, относящихся к данному направлению деятельности. В противном случае возникает риск вольной трактовки ССУЗами вариативности актуализации программы с подготовкой в рамках направления выпускников под непрофильные квалификации. Действующим ФГОС СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства (утв. приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 932) определено, что выпускнику, успешно освоившему образовательную программу, по результатам государственной итоговой аттестации присваиваются квалификации (профессии) аппаратчиков и операторов, включенных в ЕТКС, выпуск 30. На этом основании действующий ФГОС СПО определяет 10 возможных сочетаний професий рабочих при формировании образовательной организацией программы подготовки квалифицированных рабочих. Соответствующие квалификации аппаратчиков и операторов предусмотрены профессиональным стандартом «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли» и другими профильными профессиональными стандартами.

№	Критерий экспертной оценки	Экспертная оценка		Комментарии эксперта (в случае наличия замечаний к проекту ФГОС СПО в рамках поставленных в экспертизе вопросов)
		да	нет	
				В случае утверждения ФГОС СПО в редакции, представленной на экспертизу, где указана одна лишь «широкая» квалификация «аппаратчик - оператор нефтехимического производства», будут внесены соответствующие изменения в перечень профессий СПО (утв. приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336). Таким образом наименования конкретных квалификаций аппаратчиков и операторов будут полностью исключены из нормативных правовых актов, регламентирующих содержание системы СПО, вследствие чего будут утрачены основания для определения таких наименований квалификаций (направленностей) и в примерных образовательных программах, и в основных образовательных программах, разрабатываемых образовательными организациями. Поскольку внедрение «широких» квалификаций дает возможность образовательным организациям самостоятельно определять содержание образовательных программ, исходя из текущих потребностей, а также имеющихся ресурсов, возникает риск разрушения подготовки выпускников по данной профессии как единой целостной системы и снижения качества образования. 2. Предлагается изложить пункт 1.5 проекта ФГОС в редакции: «1.5. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Аргумент о включении профессии в «перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым

№	Критерий экспертной оценки	Экспертная оценка		Комментарии эксперта (в случае наличия замечаний к проекту ФГОС СПО в рамках поставленных в экспертизе вопросов)
		да	нет	
4.	Требования к профессиональным компетенциям выпускника сформированы, в том числе, на основе выбранных из ПС ОТОФ соответствующего уровня квалификации и требований к образованию и обучению.		нет	1. Необходимо дополнить таблицу № 2 проекта ФГОС СПО профессиональными компетенциями с учетом характеристик 5-го уровня квалификации, определяемого условиями работы на установках высшей категории. Это установлено соответствующим нормативным правовым актом - профессиональным стандартом «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли» (утв. приказом Минтруда России от 19.10.2021 № 731н), ОТОФ «Д» Обеспечение технологического процесса на установках высшей категории. Согласно данному ПС требование к образованию: среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих. Не согласны с аргументом «Считаем, что вносить ПК, связанные с 5 уровнем квалификации нецелесообразно, так как ОТОФ Д больше относятся к ППССЗ, а не ППКРС.» ОТОФ Д описывает операторов технологических установок 7-го и 8-го разрядов, что относится к рабочим профессиям. Он подчиняется непосредственно начальнику смены, также, как и аппаратчики и операторы дистанционного пульта управления 4-го, 5-го и 6-го разряда. 2. Большинство выпускников школ проходят обучение в ССУЗах на бюджетной основе. Бюджетное обучение предполагает обучение только по одному направлению подготовки. В случае, если гражданин хочет пройти обучение по второму направлению подготовки, он может

№	Критерий экспертной оценки	Экспертная оценка		Комментарии эксперта (в случае наличия замечаний к проекту ФГОС СПО в рамках поставленных в экспертизе вопросов)
		да	нет	
				это сделать только на коммерческой основе. Квалификация аппаратача-оператора на предприятиях химической и нефтегазодобывающей отрасли является более высокой по сравнению с квалификацией машиниста компрессорных установок и содержит в себе требования к знаниям и навыкам работы машиниста в полном объёме. Соответственно, аппаратчик, не обладающий знаниями и навыками машиниста не будет соответствовать требованиям, предъявляемым бизнесом к квалифицированному работнику. Машинист компрессорных установок по умолчанию не соответствует требованиям квалификации аппаратчиков. Таким образом сокращая сроки подготовки аппаратчиков-операторов нефтехимического комплекса мы априори лишаем рынок труда работников достаточной квалификации. Чтобы обучающийся ССУЗа смог усвоить программу в полном объёме, длительность подготовки должна быть больше, чем у машиниста, то есть 1 год 10 месяцев после 11 классов и 2 года 10 месяцев после 9 классов. Сама логика внедрения «широкой» квалификации. предусматривающей соединение в одной программе целого ряда квалификаций, которые ранее реализовывались через самостоятельные образовательные программы, указывает на увеличение объема учебной нагрузки. Теперь выпускники должны будут обладать более широкими компетенциями. предполагается также возможность освоения обучающимся в тот же срок дополнительной квалификации (профессии). Очевидно, что для достижения требуемого качества образования необходимо увеличение срока обучения.



№	Критерий экспертной оценки	Экспертная оценка		Комментарии эксперта (в случае наличия замечаний к проекту ФГОС СПО в рамках поставленных в экспертизе вопросов)
		да	нет	
				Поскольку объемы учебной нагрузки по общепрофессиональному и профессиональному циклам образовательной программы ниже нормативно не закреплены (в п. 2.1 проекта ФГОС СПО (таблица № 1) такая конкретизация отсутствует, а соответствующая примерная образовательная программа не представлена), возникает риск недостаточности в основных образовательных программах часов профессионального цикла, необходимых для формирования у обучающихся необходимых профессиональных компетенций. Утверждение разработчика о достаточности срока обучения 10 месяцев для формирования требуемых знаний и навыков у аппаратчиков сложного оборудования на данный момент никак не подтверждена.

Вывод: проект ФГОС СПО (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) не соответствует ПС, перечисленным в настоящем экспертном заключении.

Рекомендовать направить проект ФГОС СПО (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) на доработку в соответствии с перечисленными выше замечаниями.

Датышов Р.Ф., руководитель рабочей группы «Отраслевая рамка квалификаций»

ФИО, должность эксперта, проводившего экспертизу


Подпись

Заместитель председателя СПК химического и биотехнологического комплекса


Р.Г. Галимов