

## **Форма отчета о самообследовании образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность**

### **I. Общая информация о профессиональной образовательной программе**

Приводится вид образовательной программ, код и наименование профессии/специальности/направления подготовки, наименование образовательной программы, срок разработки и актуализации образовательной программы, сведения о разработчиках и рецензентах образовательной программы, достоинства и недостатки образовательной программы, факторы, которые благоприятствуют или сдерживают развитие образовательной программы.

#### **1. Присуждаемые квалификации**

Перечисляются названия всех квалификаций, присваиваемых по данной образовательной программе, как они указываются в приложении к диплому.

2. Профессиональный стандарт, на основании которого разработана или актуализирована профессиональная образовательная программа.

Указывается код и наименование профессионального стандарта, с учетом которого разрабатывалась образовательная программа.

3. Формы обучения по данной образовательной программе (например: очная, заочная, очно-заочная).

### **II. Самообследование профессиональной образовательной программы**

Представляется анализ того, насколько образовательная программа удовлетворяет требованиям показателей соответствующих групп критериев профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в интересах химического и биотехнологического комплекса.

Информация должна структурироваться по подразделам. Для оформления результатов самообследования рекомендуется использовать приведенные ниже табличные формы (Таблицы 1-6):

Таблица 1. Сопоставление видов деятельности, профессиональных компетенций профессиональной образовательной программы и профессионального стандарта

<b>Положения профессионального стандарта</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Оценка соответствия</b>
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – одна или несколько, из одного или нескольких профессиональных стандартов	Профессия или специальность среднего профессионального образования	
ОТФ, ТФ	Виды деятельности (вид профессиональной деятельности):	
ТФ, ТД	Профессиональные компетенции по видам деятельности	

Таблица 2. Сопоставление умений, предусмотренных профессиональной образовательной программой, и связанных компонентов профессионального стандарта

Образовательная программа	Положения профессионального стандарта		Оценка соответствия
	Трудовые действия	Необходимые умения	
Уметь			
Учебные дисциплины*			
Практики			
Профессиональные модули (для программ СПО)			

\*Для образовательных программ высшего профессионального образования приводятся данные по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, для программ среднего профессионального образования – по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам

Таблица 3. Сопоставление знаний, предусмотренных профессиональной образовательной программой, и связанных компонентов профессионального стандарта

Образовательная программа	Положения профессионального стандарта	Оценка соответствия
Знать	Необходимые знания	
Учебные дисциплины*		
Профессиональные модули (для программ СПО)		

\* Для образовательных программ высшего профессионального образования приводятся данные по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, для программ среднего профессионального образования – по общепрофессиональным дисциплинам

Таблица 4. Сопоставление содержания оценочных средств и результатов, предусмотренных учебной программой общепрофессиональной или специальной дисциплины (для образовательных программ высшего профессионального образования), общепрофессиональной дисциплины и междисциплинарного курса (для образовательных программ среднего профессионального образования)

Требования к умениям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания
Требования к знаниям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания

Таблица 5. Сопоставление содержания оценочных средств и результатов, предусмотренных программой профессионального модуля

Требования к профессиональным компетенциям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания
Требования к общим компетенциям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания

Таблица 6. Профессорско-преподавательский состав (для образовательных программ высшего профессионального образования); преподаватели и мастера производственного обучения (для образовательных программ среднего профессионального образования)

		ФИО	
		Год рождения	
		Должность	
		Полная или неполная занятость (основной работник или совместитель)	
		Образование	
		Год и учреждение, в котором получен диплом об образовании и квалификации	
		Общий стаж преподавательской работы	Опыт работы (годы)
		Стаж преподавательской работы в данной организации, осуществляющей образовательную деятельность	
		Стаж работы в организациях химического и биотехнологического комплекса	
		Повышение квалификации, стажировка с указанием тематики, места и срока прохождения	Дополнительная информация
		Участие в профессиональных сообществах с указанием деятельности	
		Наличие разработанных учебников и учебно-методических пособий, публикаций в научно-технических сборниках, с указанием наименования и года публикации	

# ШАБЛОН ОПИСАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

---

(название дисциплины)

---

---

(время изучения по календарному графику)

- 1) Краткое содержание дисциплины.
- 2) Объем дисциплины.
- 3) Цель: опишите цели дисциплины и их соответствие целям образовательной программы.
- 4) Результаты обучения: укажите знания, умения, которые приобретет студент после изучения данной дисциплины.
- 5) Содержание: тематика с указанием количества занятий по каждой теме.
- 6) Оценочные средства и процедуры: общее описание формы оценки результатов с примерами оценочных заданий.
- 7) Основная литература: укажите учебник(и), по которому ведется обучение.
- 8) Дополнительная литература: укажите дополнительную литературу, используемую при обучении.
- 9) Лабораторные работы, практикумы и проекты: перечислите все работы с указанием количества занятий.

Преподаватель: (должность)

ФИО преподавателя:

Дата: \_\_\_\_\_

## ШАБЛОН ОПИСАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

---

(название профессионального модуля)

---

---

(время изучения по календарному графику)

---

- 1) Краткое содержание профессионального модуля (ПМ).
- 2) Объем ПМ.
- 3) Цель: опишите цели ПМ и их соответствие целям образовательной программы.
- 4) Результаты обучения: укажите профессиональные компетенции, которые приобретет студент после ПМ.
- 5) Содержание: полное содержание ПМ с указанием количества занятий по каждой теме.
- 6) Общее описание формы оценки результатов с примерами оценочных заданий.
- 7) Основная литература: укажите учебник(и), по которому ведется обучение.
- 8) Дополнительная литература: укажите дополнительную литературу, используемую при обучении.
- 9) Лабораторные работы, практикумы и проекты: перечислите все работы с указанием количества занятий.

Преподаватель, (мастер производственного обучения): (должность)

ФИО преподавателя (мастера производственного обучения):

Дата: \_\_\_\_\_

## ШАБЛОН ОПИСАНИЯ ПРАКТИКИ

---

(вид практики)

---

---

(время прохождения по календарному графику)

- 1) База практики.
- 2) Объем практики.
- 3) Цель: опишите цели практики и их соответствие целям образовательной программы.
- 4) Результаты: укажите профессиональные и общие компетенции, которые приобретет студент после практики.
- 5) Содержание: виды работ и количественные параметры их выполнения.
- 6) Общее описание формы оценки результатов с примерами оценочных заданий.
- 7) Методическое обеспечение практики.

Руководитель практики: (должность)

ФИО руководителя практики:

Дата: \_\_\_\_\_